



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №400 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения»
Адрес: город Казань, район Авиастроительный
Кремль, корпус 10, литера А, этаж 1-й
"Татар телевидение" г.Казань филиал, ул.Сармановская, д.100
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение



«Основная образовательная программа»

Срок реализации 5 лет

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 400 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Авиастроительного района г.Казани



Краткий обзор о МАДОУ «Детский сад №400 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения»



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №400 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения»
Адрес: город Казань, районный округ Вахитовский, ул. С.Перовской, д.150а
Телефон: 8(843)261-11-11
E-mail: info@tiktormas.tp.ru

Полное наименование: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 400 с татарским языком воспитания и обучения» Авиастроительного района г.Казани, «Непоседы».

Сокращенное наименование: МАДОУ «Детский сад № 400»

Фактический (юридический) адрес: 420085, Республика Татарстан, г Казань, Авиастроительный район, ул. С.Перовской, 150а.

Лицензия: на осуществление образовательной деятельности № 7254 от 6 октября 2015г.

Режим работы: Пятидневная рабочая неделя с пребыванием детей с 6.30 до 18.30 часов.





Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 100 «Солнышко»
*Этот сайт создан в рамках проекта «Информационное сопровождение образовательной деятельности»
© 2014 г. Все права защищены. Любое использование материалов сайта без разрешения администрации является нарушением.
*Этот сайт создан в рамках проекта «Информационное сопровождение образовательной деятельности»
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 100 «Солнышко»



Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 400 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Авиастроительного района г. Казани (далее Программа) разработана с учетом культурно- исторических особенностей современного общества, вызовов неопределенности и сложности изменяющегося мира и обозначенных выше рисков для полноценного развития и безопасности детей, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО, Стандарт), с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования.



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад №400 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения"
Авиастроительного района г. Казани
Казань, Татария. Автономное учреждение
"Татарстан Республикасының Белем, җавапкер һәм ҖИЛ өлкәсенең муниципаль белем учреждение"
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Основой для разработки образовательной программы МАДОУ (далее- Программа) стал Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее-ФГОС).

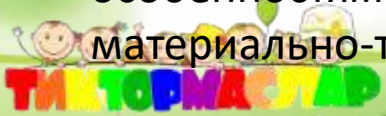
Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Программа разрабатывается и утверждается МАДОУ самостоятельно в соответствии со Стандартом и с учетом примерных программ.

При разработке программы, в соответствии с ФГОС ДОУ определяет в соответствии с объемом решаемых задач образовательной деятельности, предельную наполняемость групп.

На основе Программы на разных возрастных этапах развития и социализации дошкольников конструируется мотивирующая образовательная среда.

Мотивирующая образовательная среда предоставляет систему условий развития детей, включая пространственно-временные (гибкость и трансформируемость пространства и его предметного наполнения, гибкость планирования), социальные (формы сотрудничества и общения, ролевые и межличностные отношения всех участников образовательных отношений, включая педагогов, детей, родителей (законных представителей), администрацию), условия детской активности (доступность и разнообразие видов деятельности, соответствующих возрастнo-психологическим особенностям дошкольников, задачам развития каждого ребенка), материально-технические и другие условия образовательной деятельности.



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Солнышко»
*Данный сайт создан в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.12.2010 № 402-ФЗ «Об информации, общественном доступе информации и защите персональных данных»
*Сайт создан с помощью программы «Сайт-Мастер»
*Сайт разработан и поддерживается на территории муниципального образования «Солнышко»
*Сайт является собственностью муниципального образования «Солнышко»





«Школу совершенствовать можно только совершенствуя квалификацию учителя. Каков учитель – такова и школа!»

Я.А. Каменский



Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр развития творчества детей и юношества»
*Директор: Галина Владимировна Мухоморова
*Заместитель директора по учебно-методической работе: Елена Владимировна Мухоморова
*Заместитель директора по воспитательной работе: Елена Владимировна Мухоморова
*Заместитель директора по организационно-методической работе: Елена Владимировна Мухоморова
*Заместитель директора по социально-педагогической работе: Елена Владимировна Мухоморова
*Заместитель директора по работе с родителями: Елена Владимировна Мухоморова
*Заместитель директора по работе с педагогами: Елена Владимировна Мухоморова
*Заместитель директора по работе с администрацией: Елена Владимировна Мухоморова
*Заместитель директора по работе с общественностью: Елена Владимировна Мухоморова
*Заместитель директора по работе с партнерами: Елена Владимировна Мухоморова
*Заместитель директора по работе с волонтерами: Елена Владимировна Мухоморова
*Заместитель директора по работе с родителями: Елена Владимировна Мухоморова
*Заместитель директора по работе с педагогами: Елена Владимировна Мухоморова
*Заместитель директора по работе с администрацией: Елена Владимировна Мухоморова
*Заместитель директора по работе с общественностью: Елена Владимировна Мухоморова
*Заместитель директора по работе с партнерами: Елена Владимировна Мухоморова
*Заместитель директора по работе с волонтерами: Елена Владимировна Мухоморова

- Содержание Программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела - целевой, содержательный и организационный и дополнительный раздел.
- *Целевой раздел* Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров, а также требования по развивающему оцениванию достижения целей в форме педагогической и психологической диагностики развития детей, а также качества реализации Программы. Система оценивания качества реализации Программы направлена в первую очередь на оценивание созданных условий внутри образовательного процесса.
- *Содержательный раздел* Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях: социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической.
- *Организационный раздел* Программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, планируемых результатов ее освоения в виде целевых ориентиров, а также особенностей образовательной деятельности



- Обязательная часть Программы, ориентированная на реализацию образовательной области «Физическое развитие» по направлению «Физическая культура», разработана с учетом парциальной программы физического воспитания Пензулаевой Л.И. «Физическая культура в детском саду» (Москва, 2010) и гуманистических личностно-ориентированных принципов программы «Открытия», предполагающих признание самоценности каждого возрастного периода жизни человека, уважение к личности ребенка, создание условий для развития его активности, инициативности, творческого потенциала. Особенностью обязательной части Программы является: всестороннее физическое воспитание и развитие ребенка.
- Работа по коррекции речевых нарушений ведется по адаптированной основной образовательной программе, которая разработана с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 7 лет. Н.В. Нищевой. Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

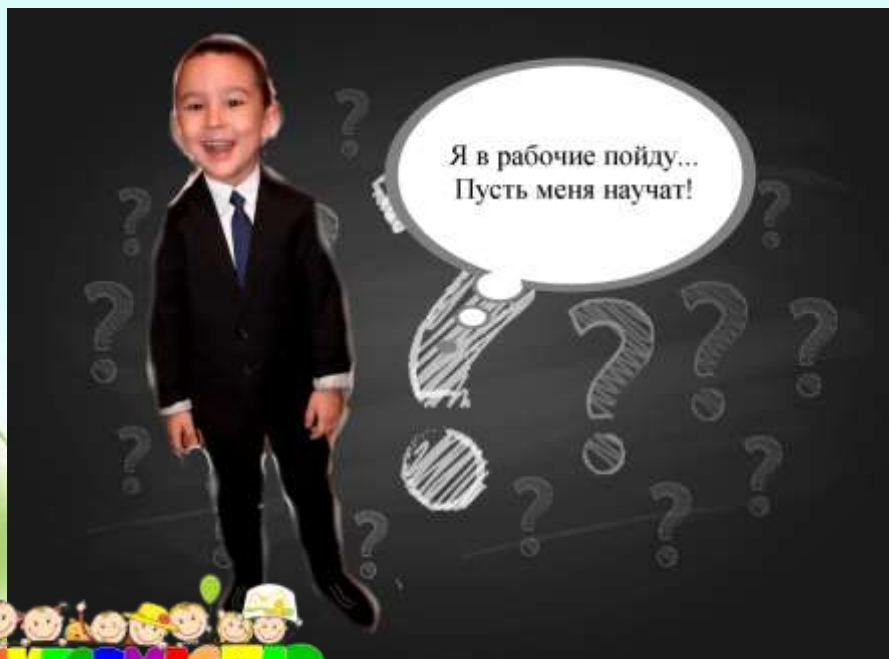




«Мой дед-Герой Великой Победы!»
Абзалов манияр, 5 лет



МАДОУ "Детский сад №410"
Фатыхова Камилла
Безопасность дороги и детский сад!
5 лет



Я в рабочие пойду...
Пусть меня научат!



«Детский сад №410»
Алиева Мадина, 5 лет
МАДОУ «Детский сад №410»



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №410»
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №410»
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №410»
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №410»



Целью обязательной части Программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Целью части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, выступает проектирование социальных ситуаций развития русскоязычного ребенка с использованием средств национальной культуры, обеспечивающих успешную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение на языке татарского народа, в том числе с представителями других национальностей, народную игру, познание родного края и другие формы активности.



Программа построена на следующих **принципах**:

- Принцип развивающего образования предполагает, что образовательное содержание **предъявляется** ребенку с учетом его актуальных и потенциальных возможностей усвоения этого содержания и совершения им тех или иных действий, с учетом его интересов, склонностей и способностей. Данный принцип предполагает работу педагога в зоне ближайшего развития ребенка, что способствует развитию, реализации как явных, так и его скрытых возможностей.
- Принцип позитивной социализации ребенка предполагает освоение ребенком в процессе сотрудничества с обучающим взрослым и сверстниками культурных норм, средств и способов деятельности, культурных образцов поведения и общения с другими людьми.
- Принцип возрастной адекватности образования предполагает подбор педагогом содержания и методов дошкольного образования в соответствии с возрастными особенностями детей. Важно использовать все специфические виды детской деятельности, опираясь на особенности возраста и психологический анализ задач развития, которые должны быть решены в дошкольном возрасте. При этом необходимо следовать психологическим законам развития ребенка, учитывать его индивидуальные интересы, особенности и склонности.
- Принцип личностно-ориентированного взаимодействия лежит в основе образования детей дошкольного возраста. Способ межличностного взаимодействия является чрезвычайно важным компонентом образовательной среды и определяется прежде всего тем, как строятся взаимоотношения между педагогами и детьми.
- Принцип индивидуализации дошкольного образования предполагает: постоянное наблюдение за развитием ребенка, сбор данных о нем, анализ его деятельности и создание индивидуальных программ развития; помощь ребенку в сложной ситуации; предоставление ребенку возможности выбора в разных видах деятельности, акцент на инициативность, самостоятельность и личностную активность.



- Программа предполагает создание следующих психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными возможностями и интересами.
- *Личностно-порождающее взаимодействие взрослых с детьми*, предполагающее создание таких ситуаций, в которых каждому ребенку предоставляется возможность выбора деятельности, партнера, средств и пр.; обеспечивается опора на его личный опыт при освоении новых знаний и жизненных навыков.
- *Ориентированность педагогической оценки* на относительные показатели детской успешности, то есть сравнение нынешних и предыдущих достижений ребенка, стимулирование самооценки.
- *Формирование игры* как важнейшего фактора развития ребенка.
- *Создание развивающей образовательной среды*, способствующей физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности.
- *Сбалансированность репродуктивной* (воспроизводящей готовый образец) *и продуктивной* (производящей субъективно новый продукт) *деятельности*, то есть деятельности по освоению культурных форм и образцов и детской исследовательской, творческой деятельности; совместных и самостоятельных, подвижных и статичных форм активности.
- *Участие семьи* как необходимое условие для полноценного развития ребенка дошкольного возраста.
- *Профессиональное развитие педагогов*, направленное на развитие профессиональных компетентностей, в том числе коммуникативной компетентности и мастерства мотивирования ребенка, а также владения правилами безопасного пользования Интернетом, предполагающее создание сетевого взаимодействия педагогов и управленцев, работающих по Программе.



- Развивающая предметно-пространственная среда дошкольного учреждения (далее - РППС) соответствует требованиям Стандарта и санитарно-эпидемиологическим требованиям. Развивающая предметно-пространственная среда детского сада *обеспечивает реализацию основной образовательной программы*. При проектировании РППС учитывались особенности образовательной деятельности, социокультурные, экономические и другие условия, требования используемых вариативных образовательных программ, возможности и потребности участников образовательных отношений (детей и их семей, педагогов и других сотрудников детского сада, участников сетевого взаимодействия и пр.).



- Традиционным в Программе является групповой сбор (утренний, вечерний или дневной сбор). Это такое время, когда все дети собираются вместе, и все вместе занимаются каким-то общим делом. Это может быть приветствие друг друга, игра, пение песни, чтение книги, беседа о том, что дети делали во время выходных, планирование деятельности и демонстрация её результатов. Места для проведения сбора должно быть достаточно, чтобы сесть свободно в круг. Дети могут сидеть на ковре или мягком покрытии, на подушках или на стульях. Дети должны чувствовать себя комфортно. Рядом должно быть предусмотрено место для рабочей панели для вывешивания календаря, темы недели, информации на эту тему и Новостей дня.





Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр творчества детей и молодежи»
«Детский сад №400» (филиал дополнительного образования и центра творческого развития детей и молодежи)
Адрес: г. Челябинск, ул. Мухоморова, 133/100
Юридический адрес: Челябинск, ул. Мухоморова, 133/100
*Также вы можете заказать букеты цветов, подарочные сертификаты, подарочные сертификаты на занятия в кружках.
Информация о мероприятиях и услугах доступна на сайте учреждения.





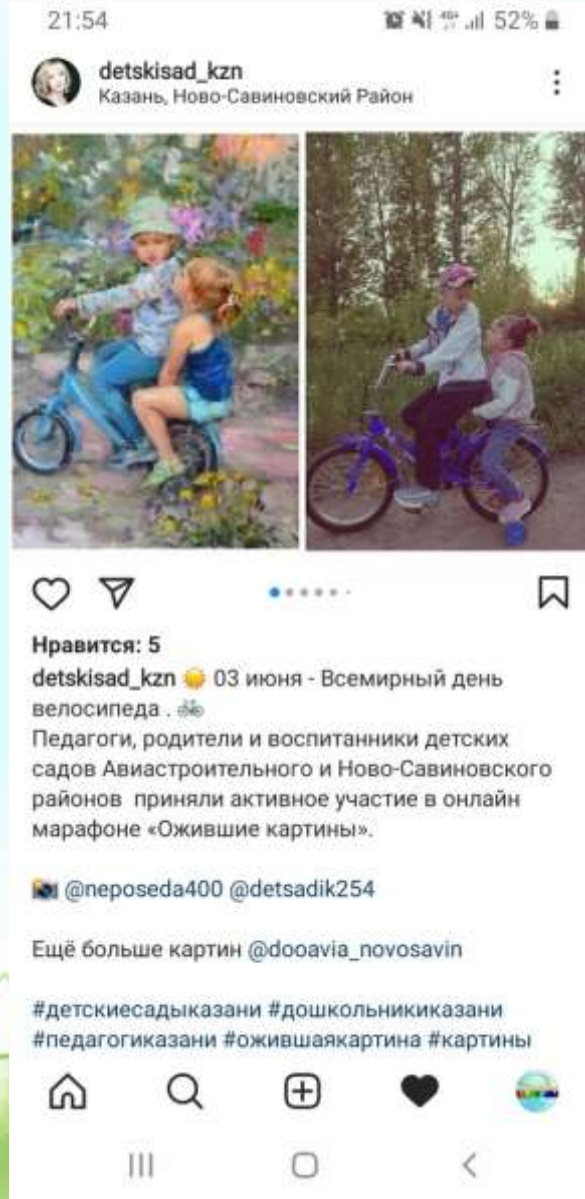
Нравится rezedakamalieva484 и еще 117 образование_kzn

Доброе утро, #КазанскоеОбразование! 😊... ещё.

Посмотреть все комментарии (2)

abzalkina @образование_kzn 😊

25 января





Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр творческих инициатив»
 «Творчество — это путь к развитию личности и к созданию нового, к познанию мира»
 «Творчество — это путь к развитию личности и к созданию нового, к познанию мира»
 «Творчество — это путь к развитию личности и к созданию нового, к познанию мира»





семинары-практикумы «Изготовление дидактических пособий в совместной деятельности с детьми», «Создание презентаций и видеороликов», «Что такое он-лайн флешмоб?»



мастер-классы «Изготовление лэпбуков», «Инновационные идеи»



индивидуальные консультации



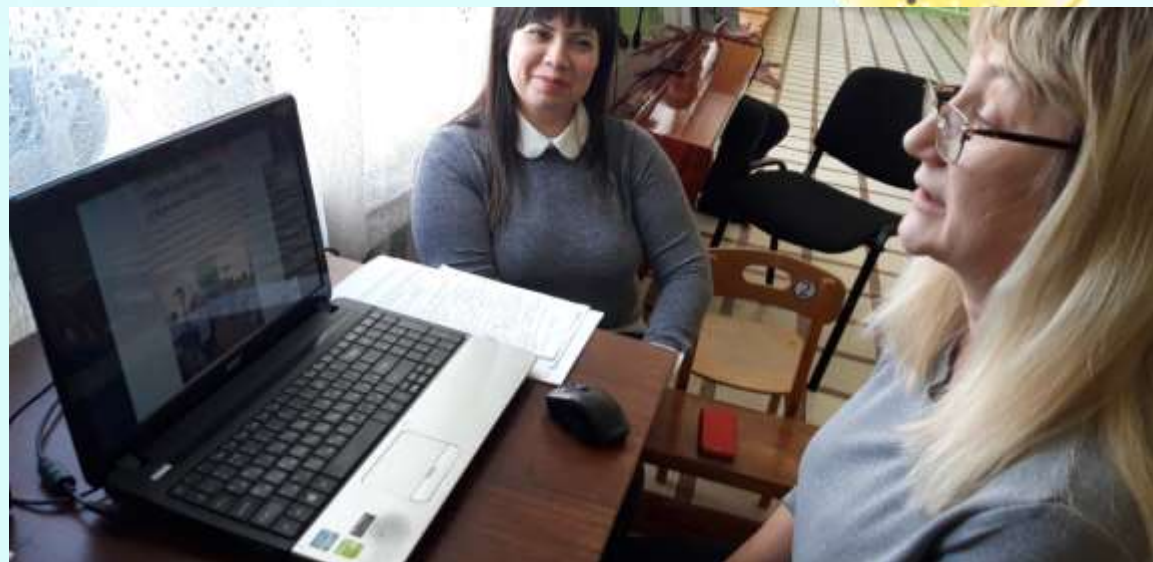
Ярмарке педагогических идей



«круглый» стол «Формирование профессионального мастерства педагогов через организацию конкурсного движения в детском саду



Школа молодого педагога и наставничество, где педагоги-стажисты рассказывают, как комфортно организовать среду для ребенка





Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10»
«Детский сад №10» дошкольное образовательное учреждение
Адрес: г. Москва, ул. Мухоморова, д. 10
Сайт: www.ds10.ru
Телефон: +7 (495) 254-11-11



Приоритеты развития ДОУ



**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**

